Č.j. ZŠMŠ Nos/35/2012

**Dodatek k ŠVP ZV č. 1**

**Název školního vzdělávacího programu:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** Základní škola a mateřská škola Nosislav, okres Brno-venkov, příspěvková organizace | |
| **Ředitelka školy:** Mgr. Monika Přibylová | |
| **Koordinátor ŠVP ZV:** Mgr. Monika Přibylová | |
| **Platnost dokumentu:** od 1. 10. 2012 | |
| Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou dne 10. 9. 2012 a zapsán pod  čj. ZŠMŠ/Nos/35 /2012 | |
| V Nosislavi dne 4.9.2012  ……………………………………………………..  Mgr. Monika Přibylová, ředitelka školy | **razítko školy** |

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ Tvořivá škola ve znění platných dodatků od 1.10.2012 takto:

1. V učebním plánu 1. stupně se doplňuje obsah učiva a očekávané výstupy ve 2. vzdělávacím období v matematice
2. V učebním plánu 1. stupně se doplňuje obsah učiva a očekávané výstupy v 1. i 2. vzdělávacím období v cizím jazyce
3. V učebním plánu 1. stupně se doplňuje obsah učiva a očekávané výstupy v 1. i 2. vzdělávacím období v českém jazyce

**Dodatek č. 1**

**Doplněn dle standardů vydaných MŠMT**

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

**Český jazyk – 2. vzdělávací období**

***4.třída - 7 hodin týdně ( 231 hodin ročně)***

**Komunikační a slohová výchova**

**Čtení a práce s textem, komunikační dovednosti:**

* vybrat z nabídky větu, která je vhodná jako závěr k dané ukázce
* užívat při veřejné komunikační situaci spisovnou výslovnost

**Jazyková výchova**

* rozhodnout, který větný vzorec odpovídá zadanému větnému celku

## *5. ročník: 7 hodin týdně ( 231 hodin ročně)*

**Komunikační a slohová výchova**

**Čtení a práce s textem, komunikační dovednosti:**

* posoudit na základě jednoduchého textu pravdivost/nepravdivost tvrzení
* rozhodnout, které informace v textu jsou nepodstatné pro smysl textu

**Jazyková výchova**

* vyhledat ve větě určovací skladební dvojici (bez terminologie)

**Literární výchova**

* rozhodnout, z kterého druhu/žánru je úryvek – řešení v nabídce (úryvek z poezie,komiksu, z naučného textu, z návodu k použití, z pohádky)

Anglický jazyk– 2. vzdělávací období

## *5. ročník: 3 hodiny týdně (99 hodin ročně)*

* vyhledávání informací k jednoduchému tématu v časopise nebo na webové stránce, použití těchto informací
* vytvoření odpovědí na otázky týkající se textu
* písemné převyprávění jednoduchého obsahu textu s pomocí obrázku nebo osnovy
* písemné shrnutí jednoduchého obsahu krátké slyšené konverzace
* vyjádření smyslu textu svými slovy

Vzdělávací oblast:

Matematika a její aplikace

Matematika – 2. vzdělávací období

***4. ročník (5 hodin týdně, 165 hodin ročně)***

**Aritmetika, 4.r.:**

* správné sepsání čísel pod sebe (dle číselných řádků) při sčítání, odčítání, násobení a dělení přirozených čísel
* porozumění textu slovní úlohy (rozlišení informací důležitých pro řešení úlohy)
* přiřazení úloze správné matematické vyjádření s využitím osvojených početních operací
* zformulování odpovědi k získanému výsledku
* přiřazení k zadanému jednoduchému vyjádření smysluplnou slovní úlohu
* tvoření slovní úlohy k matematickému vyjádření

**Geometrie, 4.r.:**

* využívání k popisu rovinného útvaru počty vrcholů a stran, rovnoběžnost a kolmost stran
* rýsování trojúhelníku se třemi zadanými délkami stran
* dodržování zásad rýsování
* určování délky lomené čáry graficky i měřením

***5. ročník (5 hodin týdně, 165 hodin ročně)***

**Aritmetika, 5.r.:**

* využívání rozvinutého zápisu čísla (do milionu) v desítkové soustavě
* užívání polohových vztahů (hned před, hned za) v oboru přirozených čísel
* práce s daty –vybrání a porovnání ze zadání úlohy dle data podle daného kritéria, posuzování reálnosti vyhledávaných údajů

**Geometrie, 5.r.:**

* využívání znalostí základních rovinných útvarů k popisu a modelování jednoduchých těles (krychle, kvádr, válec)
* Porovnávání obvodů rovinných útvarů
* určení obsahu rovinného útvaru pomocí čtvercové sítě, který lze složit ze čtverců, obdélníků a trojúhelníků
* porovnávání obsahů rovinných útvarů pomocí čtvercové sítě
* vytvoření osově souměrného útvaru ve čtvercové síti podle osy v lince mřížky

**Nestandardní aplikační úlohy a problémy:**

* Vyhledání potřebných údajů a vztahů v textu úlohy